

EL ÁMBITO DE LA FE



EN UN CAMPAMENTO DE VERANO



MOVIMIENTO SCOUT CATÓLICO

EDITA: Consejo General de Scouts MSC - Equipo de Pastoral

Autor: Antonio Ordoñez Sj

Revisión y corrección de textos: José Felipe Fernández, Miguel González

Diseño y Maquetación: Ana Betanzos -Equipo de Comunicación-

©ScoutsMSC Mayo 2021



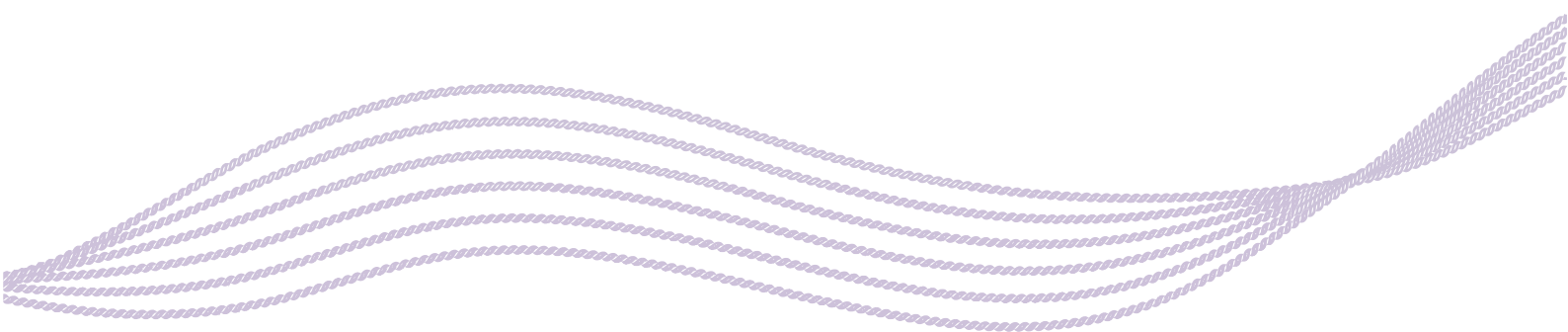
- Se permite crear obras derivadas reconociendo siempre la autoría y cuya finalidad no sea comercial.

EL ÁMBITO DE LA FE EN UN CAMPAMENTO DE VERANO

En memoria de
Antonio Ordóñez

ÍNDICE

	PÁG
1. JUSTIFICACIÓN	5
2. LA ORACIÓN EN EL ÁMBITO DEL CAMPAMENTO	6
2.1 EL MARCO DE LA ORACIÓN	6
2.2 LA PREPARACIÓN DE LA ORACIÓN	7
2.3 LAS ORACIONES DE CADA DÍA	8
2.4 ORACIONES TEMÁTICAS	11
2.5 LAS ORACIONES POR RAMAS	14
3. EL ACOMPAÑAMIENTO EN EL CAMPAMENTO	16
4. LA EUCARISTÍA	17
5. CONCLUSIÓN	18
6. BIBLIOGRAFÍA	19



1. Justificación

El campamento de verano sea cuales sean sus variantes (de unidad, itinerante, de grupo...), se presenta como el marco perfecto para desarrollar **el ámbito de la fe** en el marco de la propuesta de desarrollo personal que propone el programa de jóvenes de Scouts MSC.

El Campamento y sus derivadas, presenta unas características únicas que le convierten en un espacio y un tiempo, idóneo para desarrollar la reflexión sosegada, el encuentro con el hermano, la mirada interior, el contacto con la naturaleza, el servicio a las comunidades con las que se comparte Son innumerables las posibilidades que se nos presentan y que actúan como una verdadera oportunidad de diálogo creyente.

Por otro lado, es importante ser conscientes que la pastoral que se desarrolla dentro del movimiento no puede ser postureo ni tampoco, la ocupación de espacios. Al contrario, debemos genera y potenciar procesos¹ personales y comunitarios. No se trata solo de hacer actividades para cumplir con el expediente, sino generar un proceso de búsqueda y rastreo (muy propio de los Scouts) para saber dónde y cómo se está haciendo Dios presente en nuestras vidas. Aunque lo que aquí se plantea sean actividades, la pretensión última es que después de cada una de ellas se haga una pequeña reflexión que lleve al scout a interiorizar y formularse a sí mismo cómo puede ser mejor scout y también mejor cristiano en una sociedad como la nuestra.

En esta guía, de vez en cuando se sugerirá algún texto que ayude a llevar a cabo la actividad que se presenta.

El fundador del escultismo católico, el jesuita Jacques Sevin, hacía siempre una oración atribuida a san Ignacio de Loyola, que inspiró a muchos a crear oraciones específicas para las distintas actividades escultistas.



¹ FRANCISCO, al Congreso de los EEUU.

2. LA ORACIÓN EN EL ÁMBITO DEL CAMPAMENTO

2.1 EL MARCO DE LA ORACIÓN

Lo que pretendemos en este punto es ayudar a los responsables a tener una guía para preparar oraciones significativas que, a su vez, ayuden a los Scouts a orar en un campamento, aunque hemos de decir que servirían para cualquier ocasión. No se trata de hacer una oración tradicional en la que ellos reciban pasivamente unos contenidos dogmáticos, o que se limiten a entonar un canto o repetir un texto sin contenido significativo para ellos. Se trata de crear un “ambiente”, un “espacio privilegiado”, donde al escuchar la naturaleza, el silencio, la reflexión y la meditación les ayuden a estar en contacto con Dios y con la naturaleza, que es lo que nos regala Dios a los Scouts.

1.-CONTEXTO

Es importante atender al contexto de la oración, es decir, a detectar en qué situaciones estamos a la hora de preparar una oración. No es lo mismo ayudar a rezar a los lobatos ante la despedida de un abuelo que ha fallecido, que hacer una oración que ayude a prepararlos para su primera comunión. El caso es que, en ambos casos, la niña o el niño son los mismos, pero el contexto es diferente. No es igual un contexto de agradecimiento, que un contexto de fiesta; un contexto de petición o un contexto de despedida. En este punto solo hay que hacerse consciente, cuando se prepara la oración, del momento vital de la unidad. Solo es eso.

2.-OBJETIVOS.

No es muy difícil plasmar unos objetivos de la oración y es necesario saber qué queremos trabajar en ella, porque puede tratar algunos aspectos internos o externos de nuestro proyecto educativo: la promesa; una ceremonia; alguno o algunos de los puntos de la ley Scout, o de las máximas

del lobato; el cuidado de la naturaleza; las relaciones rotas entre algunas personas y el perdón que hay que trabajar; el amor que sentimos en el grupo, o hacia nuestros padres y madres... Son muchísimos los objetivos que por las relaciones rotas entre algunas personas demos formular y que tocan distintos ámbitos de la vida del scout. Es bueno tener claro para qué queremos orar y por qué queremos hacerlo.

3.-ORACIÓN

Tiene cinco puntos y cada uno de ellos es importante que se comprenda, se respete su orden y se sepa explicar. Una vez comprendido y a medida que en el grupo se realicen oraciones con este esquema, será mucho más fácil la preparación de oraciones.



2.2 LA PREPARACIÓN DE LA ORACIÓN.

Explicamos a continuación los distintos puntos que nos van a ayudar a preparar, si se siguen despacio, un ratito de oración.



1. PREPARACIÓN.

Consiste en disponerse por fuera para poder orar por dentro. Nos podemos sentar en círculo, pero ha de ser una postura que nos permita meditar. ¿podríamos tumbarnos? Si, pero corremos el riesgo de dormir una pequeña siesta, que es buena y reconstituyente, pero que no cumple nuestro objetivo de orar. Lo ideal es sentarnos en algún lugar cómodo, que nos permita apoyar la espalda y relajar los hombros. También puede ser en una capilla cercana, o tumbados mirando las estrellas.

Hemos de seguir los siguientes pasos:

- A. Guardar un momento de silencio.
- B. Hacernos conscientes de que estamos acompañados por amigos y amigas, y también por Jesús.
- C. Procurar sentirlo dentro de nosotros. Respiramos profundamente. Nos serenamos.
- D. Intentar no distraernos con los demás, charlando... ya tendremos tiempo. Es un momento de silencio.

2. PETICIÓN.

Se hace cuando ya estemos calmados y hayamos calmado a la manada o la unidad. ¿Cómo formulamos la petición? Pues pensando qué queremos que Jesús nos dé en esa oración: más ganas de trabajar en el campamento, estar atentos a los demás, que nos enseñe a amar más la naturaleza...

3. CONTENIDO PAUTADO.

Son el contenido propio de la oración. Puede ser una carta, o un texto corto del evangelio o del antiguo testamento. O un fragmento de la ley scout vinculado a una parábola de los evangelios... Se lee y se hace alguna pregunta para que cada uno la medite en silencio, la hable con Jesús... en los ejemplos que están más abajo veremos detalladamente en qué consiste.

4. COMPARTIR.

Es un momento que ha de cuidarse. No se trata de que todo el mundo hable, no de que nos contestemos, apoyemos o reprochemos ideas. Se trata simplemente, de compartir por dónde ha ido soplando el Espíritu Santo. Por ejemplo, decir un adjetivo de cómo me siento, o decir el nombre de las personas por las que

hemos pedido. O formular lo que provoca en mí saber que Jesús está presente en mi vida.

5. REVISIÓN DE LA ORACIÓN

El binomio que se aplica en la metodología Scout: Acción-reflexión. También lo aplicamos en la evaluación de los momentos de oración. Se trata de mejorar nuestras acciones y momentos de oración.

- A.** Una revisión de por dónde han ido los puntos de la oración: la preparación, la petición,... Ver si lo hemos hecho con orden, con tranquilidad...
- B.** Se trata de ver qué frutos espirituales se han vivido en el grupo, es decir, ver si tenemos ganas de seguir trabajando en el campamento, si hemos sentido el perdón de los demás o del grupo, si hemos sentido cierta paz tras el momento de dificultad que hemos vivido...

Se mide también, en este momento, los aspectos más ambientales de la oración: si hemos hecho bien la introducción, si estábamos cómodamente sentados, si hacía mucho frío, o mucho calor... con el objetivo claro de mejorar las condiciones externas, en otra ocasión.

2.3 LAS ORACIONES DE CADA DÍA

La oración es una de las actividades que están más enraizadas en nuestro movimiento y que no suelen ser cuestionadas por los miembros de nuestros grupos. Lo que queremos ahora es intentar subir la calidad de dicha actividad por ser un momento especial de encuentro del scout con Dios, es decir, implementar de alguna manera un método que ayude a orar en el campamento.



a) La oración de la mañana.

Es bueno hacerla a primera hora, justo antes de desayunar. Lo ideal es hacerla por ramas, porque se personaliza para cada edad lo que se quiere hacer. Pongamos como ejemplo a la manada: los lobatos se pueden dar de la mano, todos los días, cerrar los ojos y escuchar el ruido del campamento, de los pájaros, de la naturaleza, y luego, formular una petición a Dios, llamándole si quieren "Viejo - viejo lobo" en señal de respeto. Esta oración puede ser hecha en gran grupo, o adaptarse a todas las edades.

Lo importante es encontrar un espacio de silencio en medio de la naturaleza donde se permita respirar cierto "encuentro" con lo que nos rodea, y vincularlo a la creación que se nos da. Y, sobre todo, crear una costumbre, un hábito: nos levantamos y **lo primero que hacemos es agradecer**. El agradecimiento es la actitud esencial de la que brota el verdadero servicio. Servimos porque agradecemos todo lo que tenemos y queremos que los demás también lo tengan. Tener el hábito de agradecer hará que el campamento funcione con más serenidad y con más servicio.



*Hola Dios
Estoy aquí
Gracias te doy
Por darme la vida
Hazla nueva todos los días
Buenos días, mi Señor.*

b) La bendición de la mesa.

Tendríamos que partir del concepto bendición. Para hacerlo fácil diremos que la raíz etimológica nos indica el "decir bien" de algo, o el "decir bondad". Bendecir es decir algo bueno de algo, alguien o de alguna situación vital. ¿Se puede decir algo bueno de la comida? Pues sí. Se pueden decir muchas cosas y de muchas maneras. Pero el cristiano, lo que hace al bendecir la mesa es que agradece todo lo bueno que hay en ella, agradece a las personas que lo han llevado hasta allí, y agradece a Dios poder comer. Pero desde el carácter solidario y fraterno, pide también por los que no tienen pan, y anima a los comensales a ser generosos con los pobres.

¿Cómo se bendice la mesa? Puede ser con un canto, pero para que sea bendición como tal, ha de hacer referencia a los frutos que ponemos en la mesa, agradecer a los que lo preparan y hacer, de vez en cuando, referencia a los que no tienen tanta suerte, a los que duermen en la calle, a los que pasan hambre por distintas causas (guerra, sequías, pobreza,...). Está bien que se cante, pero volvemos al agradecimiento como condición.

Hay cantos que son simpáticos, y que nuestra tradición scout hace que los vivamos como juego y como fiesta, pero para darle el carácter solidario, ha de hacer referencia a las características que hemos dicho más arriba, y poner, alguna manera de a Dios como el donante de



Una posibilidad es que el grupo elabore su propia bendición, y después todos la acompañen con un canto.

c) La oración de la tarde/noche

Es un momento importante porque se puede hacer en la reunión final del grupo, bien antes de cenar, bien antes de dormir. Aquí podemos pedir por alguna situación que se haya dado en el campamento, y rezar la oración scout. Es bonito ir recordando las oraciones de cada rama y que sean ellos los que la dirijan. No se puede hacer corriendo, ni en tono burlesco. Que los responsables tengan un espíritu de recogimiento y de seriedad hará que los chicos y las chicas lo vivan de manera especial.

Texto de ejemplo:

Libro de los Salmos 4. “En paz me acostaré y me dormiré, porque tú, Señor, me haces vivir tranquilo”. Se dice la antífona, todos la repiten, y se canta una canción que invite a estar tranquilo.



Junto a ti al caer de la tarde

Junto a ti al caer de la tarde
y cansados de nuestra labor,
te ofrecemos con todos los hombres,
el trabajo el descanso, el amor.

Con la noche las sombras nos cercan
y regresa la alondra a su hogar;
nuestro hogar son tus manos, ¡oh Padre!
y tu amor nuestro nido será.

Cuando al fin nos recoja tu mano
para hacernos gozar de tu paz,
reunidos en torno a tu mesa
nos darás la perfecta hermandad.

Te pedimos Señor, que nos nutras
con el pan que del cielo bajó
y renazca en nosotros la vida
con la fe, la esperanza, el amor.

**2.4 ORACIONES TEMÁTICAS**

Hemos elegido estas porque son fáciles de hacer, pero la invitación sería a que cada unidad y cada grupo, según su propio contexto, preparase las de cada campamento.

***La creación y el cuidado
de la naturaleza***
CONTEXTO

El mejor lugar para tener un rato de oración con este tema es el campamento de verano. La creación y el cuidado de la naturaleza se han de dar a lo largo de toda la vida del Scout, pero se viven en este momento de la ronda solar de un momento especial. En este caso, la oración se podría realizar al atardecer porque es un momento especial del día donde se puede recoger lo vivido. Por ejemplo, al volver de un raid, o al terminar una actividad importante, un consejo, una reunión o una gran construcción.

OBJETIVOS

- Presentar la figura de Dios creador, que nos invita a colaborar con él. Animar a los Scouts a meditar sobre sus actitudes de salvaguarda del entorno.
- Normalizar la oración dentro del ambiente de un campamento de verano.

ORACIÓN**1. PREPARACIÓN**

Nos ponemos en un lugar tranquilo, sentados cómodamente en círculo. A ser posible ha de ser un lugar a la sombra, donde se puedan contemplar las plantas y oír algún sonido de la naturaleza o del campamento (pájaros, un riachuelo, el equipo de cocina hablando a lo lejos...)

2. PETICIÓN

“Señor, te pedimos que sepamos apreciar la naturaleza como tu regalo. Que al final de esta oración seamos mejores Scouts que conservemos y protejamos nuestra casa común, la tierra.”

3. CONTENIDO PAUTADO

- Admiramos tu creación. En un momento de silencio, contemplamos los árboles, los insectos que nos rodean. El juego de luces y sombras del campamento. Las nubes. Dejamos un momento de silencio para interiorizar toda la belleza.

- Bebemos un poco de agua fresca. El agua es lo que nos permite vivir. La naturaleza ha evolucionado hasta hacernos dependientes de este producto que nos da la vida. Cerramos los ojos, y pensamos en que el agua del mar está enferma, en las sequías que azotan muchas partes de este planeta. En las profundidades oceánicas llenas de plásticos.

- Abrimos los ojos y miramos nuestras manos. Dios las ha creado para trabajar por la conservación de la naturaleza. Para crear un mundo más justo. Con ellas acariciamos el hombro de un compañero, tocamos la tierra, nos atamos los cordones de las botas.

- Cierro los ojos y pienso en un Dios que crea todo. Pienso en su hijo Jesús, que es un buen scout, y que, por ello, el mismo Dios es scout. Y que me invita a ser como Él. Ha creado todo y nos da la misión de cuidar lo que ha creado.

4. COMPARTIR

- Ahora compartimos un rato lo vivido en esta oración. Cada uno dirá tres cosas: una palabra sobre cómo se siente, algo que ha aprendido en esta oración y algo que le gustaría hacer en el futuro con lo que ha aprendido.

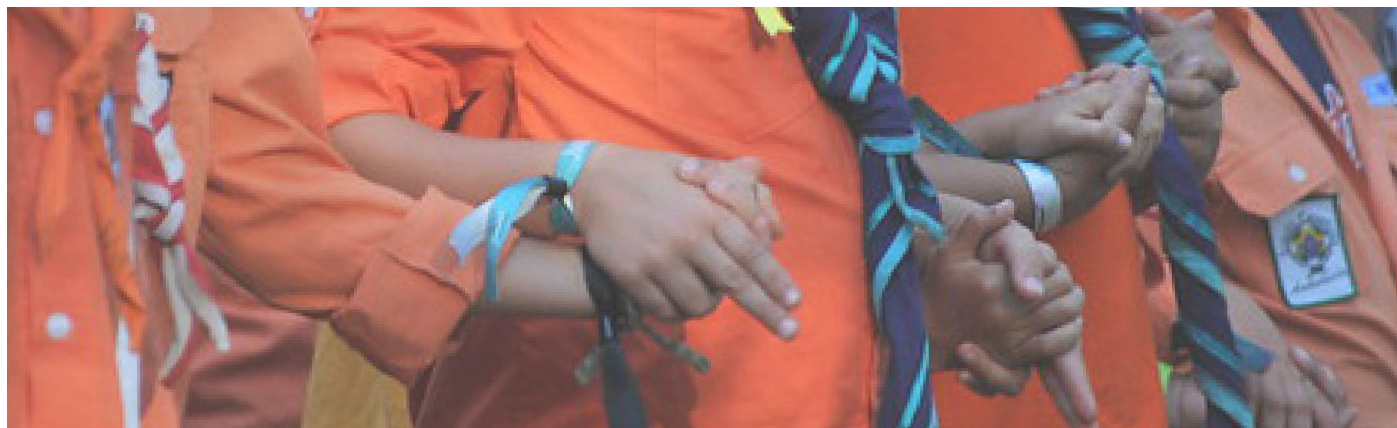
- Terminamos la oración rezando la oración scout.

5. REVISIÓN DE LA ORACIÓN

Todos han de responder a estas tres preguntas:

- ¿Cómo he llegado al rato de oración?
- ¿Me ha gustado la oración?
- ¿Cómo me he sentido? (cansada, aburrido, contenta, atento, distraída,...)

**Jesús,
compañero
de campamento**



CONTEXTO

Hemos de considerar a Jesús como el protagonista por excelencia de nuestro campamento. Si bien no lo hemos de hacer explícito en cada momento, lo haremos en algunos momentos significativos, por ejemplo, en las oraciones comunes o en la eucaristía. Pero lo que sugerimos ahora es hacer una oración más pausada sobre Jesús. Vamos a meter a Jesús en nuestro campamento de alguna manera. Sería interesante hacer esta oración o alguna con los mismos objetivos al inicio del campamento, porque establece las bases espirituales del porqué estamos donde estamos, y hacemos lo que hacemos.

OBJETIVOS

- Hacer explícita la figura de Jesús al inicio del campamento para que nos acompañe desde ese momento.
- Normalizar la oración como herramienta básica del campamento desde el inicio del mismo.
- Tener un encuentro sereno con los integrantes de la unidad en torno a la figura de Jesús.

ORACIÓN

1. PREPARACIÓN

Hemos de buscar un icono con una imagen de Jesús que nos acompañe durante todo el campamento. También una vela de larga duración que sea bonita y significativa (a veces en la parroquia les sobra un trozo grande del cirio pascual y se puede usar). Nos ponemos en círculo, pero cómodos, a ser posible con la espalda apoyada. Si estamos incómodos no rezamos bien. Poner las esterillas en el suelo puede ser un

buen recurso para no estar incómodos, pero hay que vigilar que la espalda esté bien apoyada y que no estén los chicos y chicas en contacto directo unos con otros, porque se distraen.

2. PETICIÓN

“Señor Jesús, quédate con nosotros en este campamento, para que podamos aprender de ti, de cómo te comportas con los que sufren, de cómo juegas con tus amigos, de cómo perdonas al que te hace mal. Señor Jesús, quédate con nosotros.”

3. CONTENIDO PAUTADO

- Respiramos profundamente, nos relajamos² (hacemos alguna dinámica de meditación para relajarnos). Y nos imaginamos³ que Jesús está en el campamento con nosotros.
- Juega con nosotros. Nos imaginamos a Jesús que tiene nuestra edad (variará con cada una de las ramas), que juega con nosotros, que es un amigo... se divierte. Y yo también me divierto y eso es bueno. Divertirse jugando, jugar, limpiar, crear amigos, competir sanamente... Son actitudes muy buenas como persona y como cristiano.
- Construye con nosotros. Nos imaginamos que Jesús construye con nosotros cada una de nuestras construcciones. Ata cabos, corta troncos, limpia la manera, tensa las cuerdas... El trabajo manual es muy parecido al que hacía cuando era pequeño en la carpintería de su padre y le gustaba. Y también disfruta viendo a sus Scouts construyendo un mundo mejor.

² Cualquier ejercicio que pueda ayudar. El esquema básico es sentarnos en postura cómoda, cerrar los ojos, relajar los hombros, la mandíbula, el cuello... respirar profundamente. Buscar en internet cualquier dinámica que ayude a ello. Se suele tardar 6/8 minutos en hacer un ejercicio de relajación completo, pero según la franja de edad podría variar. Con los castores, basta un minuto o como mucho dos para que entren en dinámica. Los mayores, necesitan/necesitamos más tiempo.

³ El ejercicio es que el responsable, va dirigiendo un ejercicio de meditación. Los Scouts están con los ojos cerrados y la persona responsable va haciendo el ejercicio de dirigir la contemplación.



- Nos acompaña en el servicio que hacemos. Jesús se relacionaba con los pobres, con los que más necesitaban de la ayuda de los demás. También admiró la naturaleza, los pájaros del campo, las aves del cielo. Cuidó de todo y de todos. Cuando nosotros hacemos un buen servicio, también está Jesús con nosotros.

4. COMPARTIR

- Ahora compartimos un rato de lo vivido en esta oración. Cada uno dirá tres cosas: una palabra sobre cómo

se siente, algo que ha aprendido en esta oración y algo que le gustaría hacer en el futuro con lo que ha aprendido.

- Terminamos la oración rezando la oración scout.

5. REVISIÓN DE LA ORACIÓN

Todos han de responder a estas tres preguntas:

- ¿Cómo he llegado al rato de oración?
- ¿Me ha gustado la oración?
- ¿Cómo me he sentido? (cansada, aburrido, contenta, atento, distraída,...)

2.5 LAS ORACIONES POR RAMAS

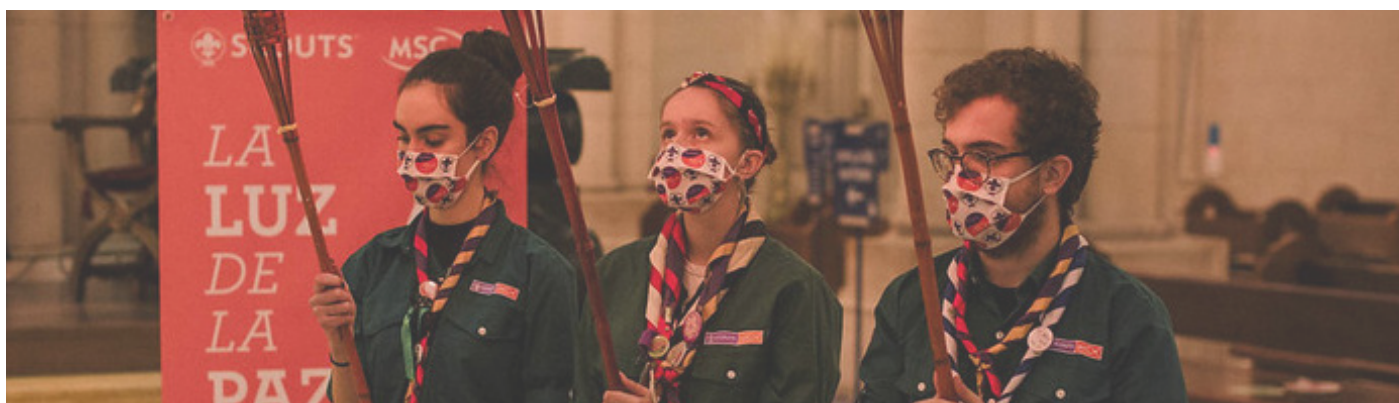
Anotamos aquí solo algunos textos orientativos que podrían ayudar a preparar un rato de oración en el campamento. Según los grupos, será la persona responsable de fe (consiliario, responsable del ámbito, etc...) la que ha de preparar la oración, pero lo ideal es que cada miembro del Kraal pudiera prepararla, y en un momento dado, hacerla sin problema. Para ello basta hacerse un esquema como los que hemos venido desarrollando más arriba.

Estos son algunos posibles textos con los que podríamos preparar alguna oración. Están catalogadas por edades, pero cualquiera podría usarlas a su antojo, siempre que las adaptase al grupo de edad.



Castores

Mateo 14, 13-20. Es la **división** de los panes y los peces.



No es una multiplicación, sino que repartiendo hay para todos. Se puede hacer una lectura que tiene que ver con el “compartir” de los castores. Puede entender que lo que hacen al compartir es permitir que otros tengan. Ellos en la oración pueden poner ejemplos, hacer peticiones por grupos... Es importante que puedan guardar silencio, y cerrar los ojos, y mirar dentro de sí si son capaces de compartir. Imaginarse a Jesús a su lado compartiendo con ellos.



Lobatos

Isaías 40, 31. *“Los que confían en el Señor, tendrán siempre fuerzas nuevas y podrán volar como las águilas.”*

Podemos leer este texto y explicar a los lobatos que si confiamos en Jesús, podemos perder el miedo a hacer cosas importantes y tener un amigo que está siempre con nosotros. Aquí la figura de Jesús niño les puede ayudar, poniendo por ejemplo cosas que Jesús de niño haría. Seguimos el esquema de la oración de más arriba, a ver qué se nos ocurre...



Exploradores

Libro de los Salmos 119, 105. *“Lámpara para mis pasos es tu palabra Señor, es una luz en mi sendero.”*

Imaginar con los Exploradores que Jesús camina a su lado. Dirigir una meditación con los ojos cerrados, donde se imaginan que Jesús está preparando con ellos el raid, la salida, o donde se imagina que está en su tropa, como uno más...



Pioneros

Carta a los Filipenses 4, 8. *“Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad. Lo que aprendisteis y recibisteis y oísteis y visteis en mí, esto haced; y el Dios de paz estará con vosotros.”*

Haced, con los Pioneros, un recorrido mental por su último año, para ir detectando donde han podido vivir lo honesto, lo bueno, lo justo... que San Pablo pide a los Filipenses. Es decir, se trata de una oración en la que la vivencia personal que tengan como objetivo, pero no martirizarnos con el hecho de no portarnos bien, si no lo verdaderamente cristiano: alegrarnos del bien que hemos podido hacer. A esta edad, tener una visión positiva de un Dios que invita a ser pionero en la vida, ayuda.

Responsables – Kraal – Equipo de apoyo

Lucas 12, 29-37. Parábola del buen samaritano.

Se puede hacer una contemplación dirigida, o dar los puntos de oración y que cada uno busque un lugar para meditar.

Libro de los Proverbios 22,6. *“Instruye al niño en el buen camino. Y cuando sea mayor no se apartará de él.”*

Este es otro texto para meditar en grupo.

3. EL ACOMPAÑAMIENTO EN EL CAMPAMENTO

El acompañamiento⁴ es una de las herramientas propias que podemos usar en nuestro método. Se ha escrito mucho últimamente sobre este tema y para nosotros es indispensable en el Proyecto Personal de Vida que implementamos en la rama Ruta. Y no solo ahí, en todos los ámbitos de nuestra existencia nos pasan cosas que han de mirarse a la luz de Dios, para que nos guíe, nos acompañe y nos dé un buen consejo.

Llegar a la vida adulta sintiendo que tienes alguien que te escucha, te ayuda a ordenar tu vida y te señala opciones diferentes a las que tú jamás te habrías atrevido a descubrir, no se improvisa. El acompañamiento ha de haberse dado a lo largo de todo la progresión y desarrollo personal como una de las herramientas que se pueden implementar. Desde luego, no es obligatorio hacerlo, pero sí aconsejable.

Conocer qué es y cómo se implementa un buen acompañamiento en el movimiento no es muy difícil, pero sí requiere algo de formación. Ha de ser labor de los grupos, de sus responsables, coordinadores y consiliarios buscar los recursos o pedirlos al Movimiento para poder implementar dicha herramienta.

En un campamento se van a dar multitud de ocasiones para acompañar a los Scouts, bien sea en grupo, bien individualmente. Aquí presentamos algunas de ellas.

■ Durante el raid, o la salida larga. El camino se hace costoso, difícil, y muchas veces surge el encuentro con un pequeño grupo que camina a tu lado. Es posible introducir el tema sobre las dificultades que nos pone el camino, y aprovechar la coyuntura para preguntar cómo afronta la persona dichas dificultades. No tengamos miedo a preguntar a los chicos y chicas sobre cómo viven las cosas, sobre sus dificultades o donde se sienten más seguros. Cualquier momento es bueno para acompañar en el camino de la vida.

■ En cualquier circunstancia que el joven lo requiera, ante momentos de dificultad personal, de conflicto de grupo o de situaciones de duda espiritual o más existencial. Si tienen confianza con los adultos del movimiento y éstos le ayudan a construirse profundamente, el acompañamiento es una herramienta necesaria y adecuada.

■ A la hora de elaborar, en la Rama Ruta, su Proyecto Personal de Vida.

Pero ¿de qué hablar en el acompañamiento? Me remito a la lectura del cuadernillo **Acompañamiento Pastoral del jesuita David Cabrera**, que nos permite poner palabras a la conversación para que el acompañado pueda expresar sus vivencias, lo que siente y le mueve el corazón, y ayudarle a ver cómo Dios trabaja en su persona.



4 El papa Francisco habla y escribe continuamente del acompañamiento en sus documentos. Por ejemplo, en los números 169 o 171 de la Exhortación Apostólica del Papa Francisco "Evangelii Gaudium".

4. LA EUCARISTÍA

La Eucaristía de un campamento de verano suele ser el punto central donde pivota la espiritualidad del grupo o rama. Se puede llevar a cabo en distintas situaciones, siendo la más normal en el campamento. Pero podría ser una eucaristía “de campaña” en lo alto de la montaña, o a la orilla de un río. Nosotros vamos a establecer algunos criterios pastorales que pueden ayudar a que la eucaristía sea un momento pastoral importante y, sobre todo, significativo para los Scouts.



Cierto que la eucaristía está presidida por el consiliario del grupo, pero, en ocasiones, el que preside desconoce el mundo scout y habría que ponerle un poco en antecedentes. Algunos consejos que pueden ayudar serían...

1. Preparar la eucaristía con los miembros de las distintas ramas. Para ello se puede distribuir la presentación de las ofrendas entre los más pequeños y los mayores, que lean las lecturas, formulen las peticiones o preparen la acción de gracias.

2. No hacer una homilía demasiado extensa. A ser posible, de no más de 7/9 minutos, y que, en la medida de lo posible, haga referencia al campamento, a la Palabra de Dios, y la conexión entre ambas realidades.

3. Se ha de ofrecer anteriormente un espacio para que, el scout que lo desee pueda acceder al sacramento de la reconciliación.

4. Se ha de procurar preparar un lugar con la simbología suficiente para que ayude a la celebración: un crucifijo, que puede ser

hecho con ramas; un altar, lo suficientemente sólido y equilibrado; algo de simbología scout, una imagen o icono de María...

5. Si el lugar no permite que todos los niños se pongan de pie, bien por el número o por la incomodidad del lugar, se ha de invitar, sobre todo, a un recogimiento interior, para que el hecho de estar sentados no implique estar distraídos...

6. En el momento de la paz, puede haber

tumulto. Es mejor dejar para después de la eucaristía todos los abrazos y se puede cantar, hacer “avalancha” o lo que se considere para dar rienda suelta a la alegría del momento... pero si todo el campamento se da la paz cuando lo indica el misal, puede haber mucha distracción que no ayude a seguir recogidos.

7. Es importante preparar bien los cantos si van a hacerse y ensayar un rato antes.

8. Si en la eucaristía va a haber promesas, o se va a preparar algún tipo de celebración scout, hay que ponerse de acuerdo con el sacerdote y explicarle bien lo que se va a hacer, atendiendo también a sus comentarios y sugerencias, porque es el experto en liturgia. Hemos de recordar que la eucaristía no es una actividad cualquiera y no es un juego, sino un momento importante para los creyentes y para los miembros del campamento.

9. Si hay algún invitado a la eucaristía que no pertenece al campamento, se le presentará al inicio de la eucaristía para que se sienta en casa.

5. CONCLUSIÓN

Hemos pretendido con el presente escrito dar algunas indicaciones que ayuden a vivir de una manera más acorde con los ideales de nuestro movimiento un campamento. Es cierto que hay algunas cuestiones que pueden ser abordadas con otros criterios. La pretensión última de este escrito es acompañar a los grupos que tienen más dificultad o a aquellos de reciente creación en un ámbito que es fundamental para el MSC.

Esperamos que os sea de ayuda.

¡SIEMPRE LISTOS!



6. BIBLIOGRAFÍA

- CABRERA, David; El acompañamiento pastoral. Ed. Compañía de Jesús.
- Áreas de desarrollo personal, en <https://Scouts.es/media/2015/03/2-c3a1reas-desarrollo-Scouts-MS1.pdf>



*“Yo solo puedo dar gracias
por la vida tan plena
que he podido vivir”.*

- Antonio Ordoñez -



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor

